



ORDEN de 28 de diciembre de 2009, de la Consejera de Educación, Cultura y Deporte, por la que se resuelve la convocatoria de ayudas económicas para la organización de actividades de formación del profesorado durante el periodo comprendido entre el uno de septiembre de dos mil nueve y el treinta y uno de agosto de dos mil diez por agentes sociales y asociaciones e instituciones sin ánimo de lucro, que tienen suscrito convenio de colaboración para la formación permanente del profesorado con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Por Orden de 15 de mayo de 2009 (Boletín Oficial de Aragón de 9 de junio), se convocaron ayudas económicas para la realización de actividades de formación del profesorado durante el periodo comprendido entre el uno de septiembre de dos mil nueve y el treinta y uno de agosto de dos mil diez por agentes sociales, asociaciones e instituciones sin ánimo de lucro que hubieran suscrito convenio de colaboración para la formación permanente del profesorado con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte, determinándose en la misma que se formulará propuesta de resolución a la que se acompañará una relación nominativa de las instituciones a las que se concede ayuda, especificando las actividades por las que van a percibir la misma y la cuantía correspondiente, así como las causas de exclusión o denegación cuando éstas se produzcan.

La tramitación del expediente de gasto se ha realizado de manera anticipada conforme a lo establecido en el artículo 42.5 del Decreto Legislativo 1/2000 de 29 de junio del Gobierno de Aragón («Boletín Oficial de Aragón» del 30 de junio) por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de la Hacienda de la Comunidad Autónoma de Aragón, que establece que «podrá anticiparse la tramitación de expedientes de gastos autorizando los mismos en el ejercicio anterior a aquel a cuyo presupuesto vayan a ser imputados con arreglo a las normas que establezca el Departamento competente en materia de Hacienda. En los supuestos en que las normas de aplicación lo prevean, podrán comprometerse los créditos con las limitaciones establecidas en el artículo 41 y con lo establecido en el artículo 36.1.b) de la Ley General de Subvenciones que determina que «son causas de nulidad de la resolución de concesión la carencia o insuficiencia de crédito, de conformidad con lo establecido en el artículo 60 de la Ley General Presupuestaria y las demás normas de igual carácter de las Administraciones públicas sujetas a esta ley.»

Examinada la propuesta de resolución elaborada por la Comisión de Selección que ha valorado las actividades de formación presentadas, según dispone el apartado undécimo, de acuerdo con los criterios establecidos en los apartados octavo y noveno de la convocatoria.

En su virtud, resuelvo:

Primero.—Conceder a los agentes sociales, asociaciones e instituciones sin ánimo de lucro que se relacionan en el anexo I las ayudas que en el mismo se detallan, para la organización de las actividades de formación permanente del profesorado durante el periodo comprendido entre el uno de septiembre de dos mil nueve y el treinta y uno de agosto de dos mil diez que también se detallan.

Segundo.—Excluir la solicitud formulada por las entidades que se relacionan en el anexo II.

Tercero.—El importe total de las ayudas económicas concedidas por la presente resolución es de 70.000 euros con cargo a la aplicación presupuestaria 18.020/G/4227/480186/91002 del ejercicio 2010. La concesión de las ayudas a las que se refiere la presente convocatoria queda subordinada, en todo caso, a las disponibilidades presupuestarias que se establezcan en la Ley de Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2010.

Cuarto.—El abono de estas ayudas está condicionado al cumplimiento por la entidad beneficiaria, de lo establecido en los apartados 12, 13 y 14 de la Orden de 15 de mayo de 2009 por las que fueron convocadas.

Quinto.—Todos aquellos beneficiarios que obtengan subvención están obligados a comunicar, en el plazo de 15 días naturales desde la publicación en el «Boletín Oficial de Aragón» de esta Orden de resolución, a la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, si aceptan o no la ayuda que les ha sido concedida (Anexo III). En el caso de no recibir ninguna notificación por parte de la entidad beneficiaria en el plazo indicado, se entenderá que renuncia a la ayuda.

Sexto.—Las subvenciones concedidas están sometidas a la evaluación y seguimiento por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y al control financiero de la Intervención de la Comunidad Autónoma de Aragón, estando obligados los beneficiarios a prestar la debida colaboración y apoyo a los funcionarios encargados de realizar el control financiero, aportando y facilitando la información sobre la gestión que se considere necesaria.



El incumplimiento de las obligaciones previstas en el apartado 15 de la Orden de convocatoria producirá la pérdida total o parcial de la ayuda recibida debiendo el beneficiario reintegrar a la Administración la cantidad que hubiese percibido con los intereses que correspondan, sin perjuicio de la incoación del procedimiento sancionador cuando los hechos motivadores del reintegro constituyan infracción administrativa.

La obtención de subvenciones sin reunir las condiciones requeridas para ello constituirá una reserva de revocación a favor de la Administración, que procederá a la modificación de la resolución de concesión sin hacer efectivo el pago de las subvenciones o en el caso de haber sido abonadas procederá a obtener su reintegro.

Séptimo.—Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse, potestativamente, recurso de reposición ante la Consejera de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes a contar a partir del día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial de Aragón», de conformidad con lo dispuesto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, según redacción dada por Ley 4/1999, de 13 de enero.

También podrá interponerse directamente recurso Contencioso-Administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Aragón, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial de Aragón» según el artículo 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Octavo.—La Directora General de Formación Profesional y Educación Permanente adoptará las medidas necesarias para el cumplimiento y aplicación de lo dispuesto en la presente disposición.

Zaragoza, 28 de diciembre de 2009.

**La Consejera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA VICTORIA BROTO COSCULLUELA**

ANEXO I

Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186/91002

Nº ACTIVIDAD	ENTIDAD	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	HORAS	LOCALIDAD	AYUDA EN EUROS
1	ANPE Sindicato Independiente	Didáctica y actividades docentes. 1ª edición. A distancia	100	A distancia	270
2	ANPE Sindicato Independiente	El aula como factor de riesgos psicosociales. 1ª edición. A distancia	100	A distancia	270
3	ANPE Sindicato Independiente	El cuento de siempre: valioso recurso hoy. 1ª edición. A distancia	100	A distancia	270
4	ANPE Sindicato Independiente	Estrés en el aula: estrategias para combatirlo con éxito. 1ª edición. A distancia	100	A distancia	270
5	ANPE Sindicato Independiente	Las emociones en el aula. 1ª edición. A distancia	100	A distancia	270
6	ANPE Sindicato Independiente	Resolución de conflictos en el centro educativo. 1ª edición. A distancia	100	A distancia	270
7	ANPE Sindicato Independiente	Preparación de la programación y la unidad didáctica I. A distancia	102	A distancia	270
8	ANPE Sindicato Independiente	Enseñar con imágenes de la Antigüedad Clásica: Mitología, Filosofía y Literatura.	30	Huesca	703
9	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	Armonía e improvisación en el jazz.	30	Zaragoza	739
10	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	El autoempleo en el docente. Técnicas básicas.	30	Zaragoza	508
11	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	El desarrollo del oído musical	32	Zaragoza	307
12	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	La edición de partituras, exámenes, apuntes y juegos musicales en primaria y secundaria.	30	Zaragoza	894
13	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	La educación intercultural: su importancia en los procesos educativos y sociales.	30	Zaragoza	565
14	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	La evolución de la música moderna en el siglo XX.	30	Zaragoza	520
15	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	Metodología, expresión y formación instrumental. Música en educación primaria y secundaria.	30	Zaragoza	741
16	Asociación Aragón-Città di Roma-Fundación	Técnica vocal y su relación con el cuerpo.	30	Zaragoza	373
17	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: educación emocional a través de la motricidad	30	Zaragoza	880
18	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: técnica vocal para mejorar la comunicación	20	Zaragoza	449
19	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: competencias básicas y atención a la diversidad	30	Zaragoza	880
20	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: intervención psicosocial para niños y adolescentes en riesgo	30	Zaragoza	894
21	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: acoso escolar: bullying y cyberbullying	30	Zaragoza	894
22	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: atención temprana: una intervención interdisciplinar	30	Zaragoza	894
23	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: observación y estilo de aprendizaje	30	Zaragoza	880
24	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso: detección y tratamiento en las dificultades de comportamiento y aprendizaje	30	Zaragoza	894
25	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso en Huesca: comunicación emocional: expresión oral y escrita	20	Huesca	449
26	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: la convivencia en el aula	30	A distancia	187
27	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: las competencias básicas en la programación	30	A distancia	466
28	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: las adaptaciones curriculares en la normativa actual: teoría y práctica	50	A distancia	434

ANEXO I

Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186/91002

29	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: evaluación e informes psicopedagógicos	30	A distancia	466
30	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: los alumnos con trastornos generalizados del desarrollo. Líneas de evaluación e intervención	30	A distancia	466
31	Asociación Aragonesa de Psicopedagogía	Curso a distancia: curso de técnicas grafológicas para el conocimiento personal	30	A distancia	188
32	Asociación Cultural Sabil	El Mundo árabe en las aulas	20	Zaragoza	635
33	Asociación Cultural Sabil	El Mundo árabe en las aulas	20	Zaragoza	635
34	Asociación Cultural Sabil	"Oriente próximo: Historia y contemporaneidad; conflictos y consecuencias"	20	Zaragoza	670
35	Asociación Cultural Sabil	El Mundo árabe en las aulas	20	Huesca	703
36	Asociación Cultural Sabil	"Oriente próximo: Historia y contemporaneidad; conflictos y consecuencias"	20	Huesca	737
37	Asociación de Escuelas y Centros de Enseñanzas Musicales de la C.A. de Aragón (AECEMA)	VIII Jornada de escuelas de música en el aula	10	Zaragoza	582
38	Asociación de Escuelas y Centros de Enseñanzas Musicales de la C.A. de Aragón (AECEMA)	Introducción al jazz	32	Zaragoza	894
39	Asociación de Escuelas y Centros de Enseñanzas Musicales de la C.A. de Aragón (AECEMA)	Introducción a la música moderna	32	Zaragoza	894
40	Asociación de Profesores de EOI de Aragón	X Jornadas de Profesorado de Escuelas oficiales de Idiomas de Aragón	14	Zaragoza	894
41	Asociación de Profesores de Francés de Aragón	Traducción práctica V	30	Zaragoza	613
42	Asociación de Profesores de Francés de Aragón	Civilización francesa V	30	Zaragoza	613
43	Asociación Utrillo	Especialista en integración	50	Zaragoza	894
44	Asociación Utrillo	Especialista en integración	50	Zaragoza	894
45	Asociación Utrillo	Sexualidad y discapacidad intelectual	30	Zaragoza	809
46	Asociación Utrillo	Sexualidad y discapacidad intelectual	30	Zaragoza	809
47	Centro aragonés de filosofía para niños	Educación en valores y ciudadanía	30	Teruel	894
48	Centro de Solidaridad de Zaragoza	Abordaje y manejo de situaciones de consumo en el ámbito educativo	20	Zaragoza	894
49	Centro de Solidaridad de Zaragoza	Abordaje estratégico para la gestión de riesgos y conflictos en el ámbito educativo	40	Zaragoza	895
50	Escuela de Verano del Altoaragón	Comisión Permanente	20	Huesca	894
51	Escuela de Verano del Altoaragón	Jornadas de invierno	10	Huesca	894
52	Escuela de Verano del Altoaragón	Jornadas de verano	35	Aínsa	2810
53	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Violencia en el aula: bullying y ciberbullying	101	A distancia	575
54	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Estimulación y desarrollo con discapacitados en Educación	101	A distancia	575
55	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Aplicación didáctica del cine y del documental (III)	101	A distancia	575

ANEXO I

Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186/91002

56	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Prevención de riesgos laborales en el ámbito de la docencia	101	A distancia	575
57	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Utilización práctica de los nuevos recursos pedagógicos en el aula	101	A distancia	575
58	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	¿Qué aporta el Tai Chi? Factores psicosociales de riesgo en los docentes: nuevo enfoque preventivo	20	Zaragoza	625
59	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	La Biblioteca escolar como elemento clave de la competencia de comunicación lingüística	21	Zaragoza	670
60	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	La risa como recurso para el desarrollo de las competencias básicas	20	Teruel	479
61	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Filosofía para docentes: pensar la Educación (III)	20	Huesca	479
62	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	La Memoria Histórica: competencia social y compromiso ciudadano	20	Valderrobles	191
63	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Desarrollo de la competencia comunicativa en Inglés	20	Teruel	670
64	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Malabares: desarrollo de las competencias artística, social y comunicativa	20	Ruesta-Urriés (Zaragoza)	191
65	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Recursos imaginativos para interactuar con el medio físico en la clase de ciencias	20	Zaragoza	670
66	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Competencia artística: el área de Plástica o la Centenaria de las reformas educativas	20	Zaragoza	670
67	Federación Aragonesa de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General del Trabajo de Aragón (FASE-CGT)	Bullying y homofobia en el aula: recursos para convivencia	20	Zaragoza	670
68	Federación de Empresas Químicas y Plásticos de Aragón	Nuevos recursos didácticos del Proyecto APQUA: módulo "Sostenibilidad: el futuro de la Isla" y "Programa de visitas educativas a industrias"	15	Zaragoza	3097
69	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Consumo para un mundo sostenible	30	A distancia	545
70	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Desarrollo emocional para docentes	30	Zaragoza	193

ANEXO I

Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186/91002

71	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Elaboración de páginas web como recurso didáctico	30	A distancia	193
72	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Energías renovables	30	A distancia	545
73	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Excel como recurso didáctico	30	Zaragoza	686
74	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Maquetación de páginas con microsoft publisher	30	A distancia	390
75	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Pizarra digital interactiva con interwrite	30	Zaragoza	193
76	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Power point. Aplicación en el aula	30	A distancia	193
77	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Programación didáctica en secundaria	30	Huesca	894
78	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Programación didáctica en secundaria	30	Zaragoza	894
79	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Programación didáctica en secundaria	30	Teruel	894
80	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Tratamiento digital de la imagen con la aplicación paint shop pro	101	A distancia	479
81	Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras de Aragón (CCOO)	Utilización de la pizarra digital interactiva	30	Zaragoza	894
82	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	Estrategias didácticas y organizativas en colegios y aulas rurales	30	Teruel	894
83	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	Creación de páginas web	30	Teruel	767
84	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	La perspectiva de género en las aulas: posfemenismo para superar la discriminación	20	Huesca	313
85	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	La atención al alumnado con necesidades educativas específicas a lo largo de las diferentes etapas educativas	20	Huesca	894
86	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	Presente y futuro de la Formación Profesional en el marco de la LOE	20	Zaragoza	345
87	Federación de Sindicatos de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de Aragón Intersindical (STEA-STEs)	Sobre las Competencias Básicas	20	Zaragoza	338
88	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT)	Diseño de unidades didácticas y programación: Secundaria.(1ª edición)	30	Huesca	700

ANEXO I

Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186/91002

	ARAGÓN)				
89	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Diseño de unidades didácticas y programación: Secundaria.(2ª edición)	30	Huesca	700
90	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Prevención de riesgos laborales en el ámbito docente.	30	Huesca	81
91	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Programación curricular. De la Etapa a la U. Didáctica.	60	Teruel	894
92	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Expresión corporal como método de aprendizaje I	30	Teruel	96
93	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Expresión corporal como método de aprendizaje II	30	Teruel	96
94	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Uso de los tablets PC en los C. Educativos.	30	Teruel	500
95	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	La formación profesional en los C. Educativos.	30	Alcañiz	500
96	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Diseño de unidades didácticas y programación: Secundaria.	30	Zaragoza	700
97	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Aplicaciones Web en el aula. La web 2.0. Blogs y redes sociales.	40	Zaragoza	90
98	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	El estrés en la docencia	30	Zaragoza	700
99	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Dificultades de aprendizaje: Detección, prevención y tratamiento. (F. a distancia)	50	Zaragoza	193
100	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT	Inteligencia emocional en la educación.(F. a distancia)	50	Zaragoza	193

ANEXO I**Relación de ayudas concedidas con cargo a la aplicación 18.020/G/4227/480186/91002**

	ARAGÓN)				
101	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Los rincones en el aula (F. a distancia)	30	Zaragoza	102
102	Federación de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza de U.G.T. Aragón (FETE-UGT ARAGÓN)	Los primeros auxilios en el entorno educativo (F. a distancia)	30	Zaragoza	77
103	Fundación Jesús Ricardo Zaldívar Gracia	VI jornadas para profesores de música: competencias y su aplicación a las enseñanzas musicales y al lenguaje musical	18	Zaragoza	767
104	Fundación Jesús Ricardo Zaldívar Gracia	VI jornadas de patrimonio material e inmaterial en el aula de música: patrimonio artístico y musical en homenaje a Antonio De Cabezón(1510-1566)	32	Zaragoza	766
105	Fundación Ramón Rey Ardid	Formación para el desarrollo de educación básica con enfoque de competencias	30	Zaragoza	709
106	Fundación Ramón Rey Ardid	Aplicación general de técnicas de relajación y terapia de la voz	30	Zaragoza	741
107	Fundación Ramón Rey Ardid	Trabajo en el aula en educación para la salud. Cómo detectar y la enfermedad mental en el aula	30	Zaragoza	741
108	Fundación Ramón Rey Ardid	Formación para el diseño y elaboración de programaciones y material didáctico con enfoque de competencias	30	Zaragoza	741
109	Fundación Ramón Rey Ardid	Detección en el aula de alumnos con necesidades educativas especiales	30	Zaragoza	741
110	Fundación Ramón Rey Ardid	Competencias emocionales en el aula. Cómo mejorar la comunicación con los alumnos	30	Zaragoza	741
111	Fundación Ramón Rey Ardid	Formación para el diseño de programas y material didáctico con enfoque de competencias	30	Barbastro (Huesca)	741
112	Fundación Ramón Rey Ardid	Cómo trabajar la psicomotricidad en el ámbito educativo	30	Zaragoza	741

ANEXO II

ENTIDAD	CAUSAS DE EXCLUSIÓN
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	No cumple apartado segundo
Central Sindical Independiente y de Funcionarios	No cumple apartado duodécimo, 5

ANEXO III**ACEPTACIÓN DE LA AYUDA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO POR AGENTES SOCIALES, ASOCIACIONES E INSTITUCIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO****NOMBRE DE LA ENTIDAD** _____

DIRECCIÓN POSTAL _____

CÓDIGO POSTAL _____ LOCALIDAD _____

PROVINCIA _____

TELÉFONO _____

FAX _____

E-MAIL _____

NOMBRE DEL REPRESENTANTE DE LA ENTIDAD _____

ACEPTA **SI** **NO**

Zaragoza, a _____ de _____ de _____

Firma del Representante de la Entidad

Sello de la Entidad

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN
PERMANENTE
Avda. Gómez Laguna, 25 – planta 11
50071 ZARAGOZA