

HE
REVISTA DIGITAL
"INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN"

NÚMERO 22

FEBRERO DEL 2006

ISSN 1696-7208

SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD:

“JUGAMOS CON LOS AROS”

AUTORA: Gema Paz de Castro

Edad o nivel: 5 años.

Tiempo: un día con una duración de 30 ó 40 minutos.

Espacio: sala de psicomotricidad

Objetivos Didácticos

1. Reconocer el propio cuerpo.
2. Descubrir las posibilidades del aro como material motor.
3. controlar el cuerpo en el juego con los aros.
4. mantener el equilibrio en el juego con los aros.

Contenidos

Conceptos

Partes del cuerpo que intervienen o se utilizan en el juego con los aros.

Procedimientos

- Vivenciación de los segmentos corporales y de sus movimientos.
- Participación en las actividades motrices.
- Exploración de las posibilidades lúdicas del aro.

Actitudes

- Gusto por el juego motriz.
- Interés por participar y por el juego motriz.

Metodología

Se basará en el juego y la actividad: la sesión tendrá varios movimientos para permitir el juego libre y el juego dirigido.

Recursos

R. materiales: el aparato de música, la cinta y los aros.

R. no materiales: los diferentes juegos y la música.

Actividades

1. "Motivación con los aros"

Llevaremos los aros al lugar donde estemos reunidos y se repartirán para que cada niño/ a juegue con ellos. En algún momento de este juego libre pondremos una música para darle ocasión a que sigan el ritmo con los aros.

Si observamos alguna actuación interesante se la propondremos a los demás para que la imiten.

2. "Juego con consignas"

Daremos varias consignas. Primero se les propondrá que bailen el aro o que lo desplacen de distinta manera: cintura, brazo, mano, lo lancen en una dirección y que lo hagan girar en vertical.

Después pondremos música, cada vez que hagamos una pausa daremos una consigna: " que cojan un aro entre cinco", " que se junten los que tengan un aro rojo y los verdes", " que formen un tren sujetando el aro con las manos al de atrás y delante"...

3. "Recorrido a modo de circuito"

Cada niño/ a cogerá un aro y el grupo se organizará para formar figuras, lo cual harán colocando el aro en el suelo, podrán hacer caminos, estructuras geométricas, juegos olímpicos con los aros...

Cada vez que hagan una figura la recorrerán. Estos recorridos lo harán siguiendo la estructura de los aros y por lo tanto podrán correr, saltar, ir hacia delante, hacia atrás, ir rápido, lento...

4. "Reposo"

Colocarán los aros separados y se sentarán en el espacio que delimitan los aros. Colocarán la cabeza sobre la rodilla y permanecerán así unos instantes.

5. "Dibujo"

En el mismo lugar donde han descansado podrán hacer el dibujo que será una actividad rápida por que no nos interesa el coloreado, sino la expresión de lo que han vivido.

Evaluación

¿Qué evaluar?

Evaluaremos la variedad de actividades que realizan con el aro, el control del material del aro y del movimiento, el seguimiento de las consignas.

¿Cómo evaluar?

Evaluaremos a cada niño/ a observándolos mientras actúan.

¿Cuándo evaluar?

Realizando las actividades.