

“CUENTOS PARA PRIMERO DE PRIMARIA. DE LA J A LA P”

AUTORÍA José David Ocaña Romero
TEMÁTICA Lecto - escritura
ETAPA Primaria

Resumen

Cuentos para 1º de Primaria son un conjunto de lecturas para facilitar y reforzar la fluidez, comprensión lectora y el hábito lector. Está elaborado con la idea de que los alumnos/as lean y repasen todo lo desarrollado en clase en relación a la lecto – escritura, una vez ya han adquirido destreza suficiente en ella. Cada cuento corresponde a una letra del abecedario. Este documento abarca las lecturas de la “J” a la “P”. Al final añade este material un espacio para colorear.

Palabras clave

Cuento, lectura, comprensión lectora, fluidez lectora..

1. CUENTOS PARA PRIMERO DE PRIMARIA.

1.1. Índice:

- 2. Introducción --- pág. 3.
- 3. Cuentos:
 - Javi tiene frío. --- pág. 4.
 - Koty y el largo camino. --- pág. 4.
 - Lolita come palomitas. --- pág. 4.
 - Mi regalo, mis amigos. --- pág. 4.
 - Nino y la nana. --- pág. 5.
 - Orlando y su balón blanco. --- pág. 5.
 - Paci el pacífico. --- pág. 5.
- 4. Bibliografía --- pág. 6.
- 5. Para colorear --- pág. 7 y 8.

2. INTRODUCCIÓN.

“Cuentos caligráficos para primero de Primaria” pretende ser una obra para el desarrollo y refuerzo de la lectura. Para ello se ofrecen tres tomos con cuentos para ser leídos por el alumnado. De este modo se podrá insistir en la lectura, una vez hayan sido introducidas en el aula todas las letras del abecedario.

Es importante resaltar que se trata de un material muy útil para el refuerzo, una vez ya adquiridas todas las letras del abecedario, pues aunque cada cuento tenga un título relacionado con la letra del abecedario que corresponda en orden, en dicho cuento aparecerán las demás letras del alfabeto, que por lo tanto deberán haber sido aprendidas o iniciadas con anterioridad.

En este, el primero de los tres tomos de que consta la obra, aparecen los cuentos desde la “A” a la “I”, cuyos títulos quedan reflejados en el índice expuesto en la página siguiente.

Una vez repasados o “sobre – escritos” los cuentos se habrá de proceder a la lectura de los mismos, pudiendo ser utilizados para la lectura colectiva en el aula, para realizar una lectura individual por parte del alumnado o para ser leídos en casa, con la familia, archivándolos en porta – tarjetas o carpetas.

Por último, comentar que estos cuentos han sido realizados con la esperanza e ilusión de que nuestras alumnas y alumnos avancen y se aficionen a la lectura y evolucionen favorablemente en la adquisición de sus aprendizajes.

3. CUENTOS.

Javi tiene frío.

Javi había llegado aquella tarde con mucho frío a casa. Había estado en el cole aprendiendo mucho, luego había ido al supermercado con su padre. Su mamá había llegado de trabajar, y por fin estaban en casa.



Tenía el cuerpo helado, así que les dijo a su tía y a su padre, ya en casa, que por favor, le hicieran un vasito de leche caliente. Se lo tomó y,... ¡Qué bien, que calorcito le llegó a su cuerpo! Por fin, cuando se puso su pijama y estuvo bien abrigado llegó el momento de la cena y luego ¡A la camita! Uff,... ¡qué frío había pasado aquel día! Je,je,...

Koty, y el largo camino.

Koty salía a pasear cada tarde. Le gustaba recorrer de un extremo al otro el largo camino que había entre su casa y el cortijo de su abuela.

Casi siempre caminaba sólo, pero una tarde venía de merendar de una fiesta de cumpleaños. Koty las niñas y niños de aquella pandilla. Ellos se quedaban y aventuras. Koty disfrutó mucho caminando, pero sobre con sus “nuevos amigos”.



encontró a una pandilla que comenzó a hablar con todas boquiabiertos con sus historias todo por poder conocer y estar

Lolita come palomitas.

Estaba claro que a Lolita, las palomitas le volvían loca. Todo empezó cuando fue por primera vez al cine. Su papá le trajo un paquete grande crujiente y tenía un sabor especial. A partir tarde.



Una mañana descubrió leyendo que comemos muchas al día. Loli se lo tomó en pues sería la única manera de sacar la energía necesaria para aprender y divertirse cada día.

con no sé qué era aquello que se comía. Estaba de entonces comía palomitas cada día, cada

las palomitas podía afectar al estómago si serio. Comprendió que debía comer “de todo”,

Mi regalo, mis amigos.

Aquella tarde, mi primo en el colegio. Era el día de su caja pequeñita. Había una carta regalo su mejor amigo! ¡Viva!

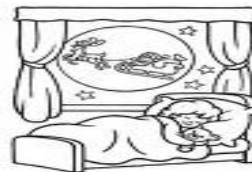


estaba cansado . Había realizado todas las tareas cumpleaños y aquel día había llegado a casa una y una foto dentro. ¡Era su amigo Paquito! ¡El mejor ¡Viva!

Nino, y la nana.

Nino era un niño con mucha energía. Por la mañana iba al cole, almorzaba también allí, luego leía en casa y hacía las tareas. También tenía tiempo para jugar y para ayudar a su familia.

Parecía no cansarse nunca. Ahora sí, cuando aseaba, tomaba su cena y luego se iba a la cama. ¡Pero encantaba que le cantaran su nana! ¡Oh...! ¡Qué bien cantaban la nana!



llegaba la noche se para dormir le dormía cuando le

Orlando y su balón blanco.

Orlando disfrutaba jugando con su bicicleta. También le encantaba leer libros. Le divertía mucho jugar con las chapitas y los tazos. Se lo pasaba siempre muy bien con sus juguetes. Pero lo que más le gustaba hacer era jugar con su pelota blanca.

Era grande, venía con su pelota blanca acercaban para jugar con



reluciente, blandita y muy, muy blanca. Cuando al parque, todas sus amigas y amigos se él. ¡Viva el balón de Orlando! Je,je,...

“Paci,” “el pacífico”.

Aquella tarde “Paci” estaba en su habitación cuando escuchó por su ventana como dos niños discutían hablando en voz muy alta. Eran Pepito y Anita. - ¿Qué ocurre? – Les preguntó.

Al parecer, tenían un regalo a la hermana de Pepito. dialogar es la mejor manera de

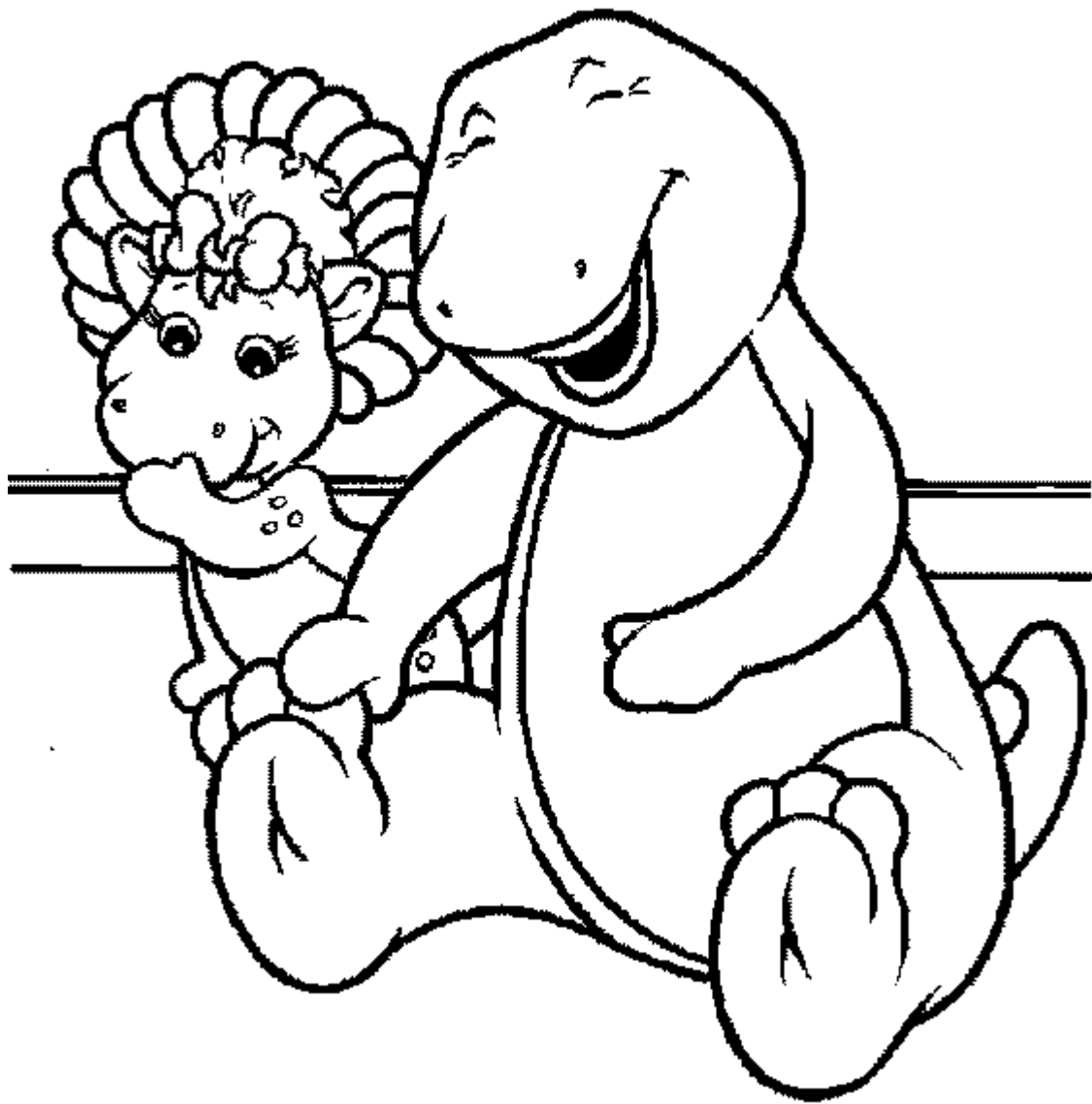


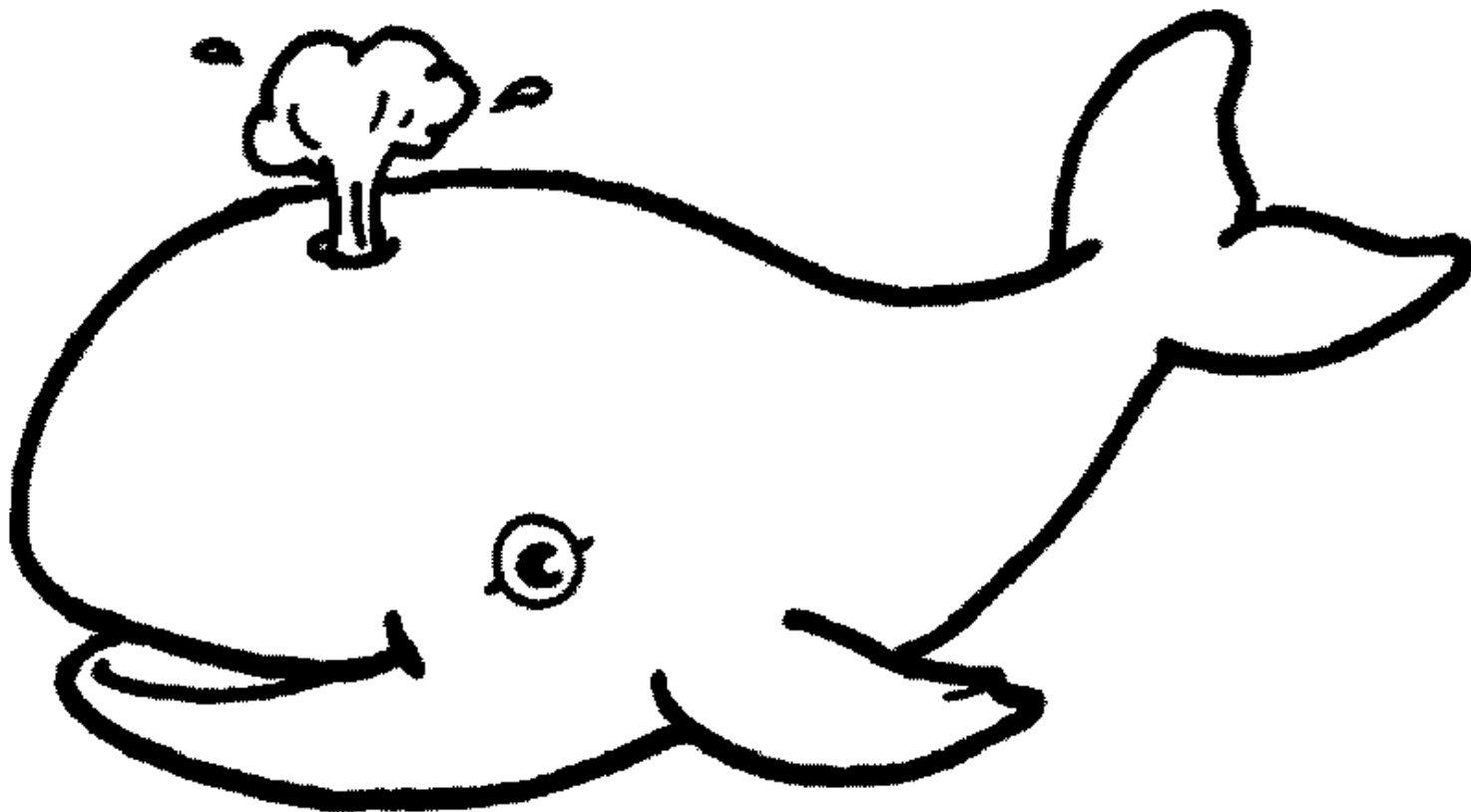
juguete, una muñeca nueva que le habían Paci bajó y les ayudó a comprender que hablar y entenderse y llegar a un acuerdo.

4. BIBLIOGRAFÍA.

- Calvo Rojo, M. C., Díez Torío, A. M. y Estébanez Estébanez, A. *Leo con Alex 1,2,3 y 4*. León: Everest.
- De Mañu, J.M (2007). *Leer en primaria: tú puedes*. Barcelona: Eiunsa.
- www.encuentos.com
- www.poemitas.com

5. PARA COLOREAR:





Autoría

- Nombre y Apellidos: José David Ocaña Romero.
- Centro, localidad, provincia: CEIP Blas Infante. Casares (Málaga).
- E-mail: josedivid@hotmail.com